

# GENERALNI URBANISTIČKI PLAN SESVETA

## IZMJENE I DOPUNE 2024. - normativi u obrazovanju

- SAŽETAK ZA JAVNOST -

### UVOD

Za urbano područje naselja Sesvete na snazi je Generalni urbanistički plan Sesveta (Odluka o donošenju izmjena i dopuna Generalnog urbanističkog plana Sesveta – Sl.gl. Grada Zagreba br. 14/03, 17/06, 01/09, 07/13, 19/15 i 22/15 - pročišćeni tekst, u daljnjem tekstu Plan) kojim je za ovo područje utvrđena temeljna organizacija prostora, zaštita prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti, korištenje i namjena površina s uvjetima i mjerama njihova uređenja u odnosu na stanje u prostoru u trenutku donošenja.

U razdoblju od donošenja Odluke o izmjenama i dopunama Odluke o donošenju Generalnoga urbanističkog plana Sesveta (Sl.gl. Grada Zagreba br.19/15) na snagu je stupio velik broj strategija i akcijskih planova usmjerenih prema ambicioznim klimatskim ciljevima i dostizanju klimatske neutralnosti, a također, zaprimani su i prijedlozi za izmjene i dopune Plana, koji su obrađeni, obrazloženi te stručno vrednovani. Iz navedenih razloga pokrenuta je procedura izrade izmjena i dopuna sa ciljevima unaprijeđenja javnog standarda, urbane regeneracije Sesveta, zelene tranzicije, i revalorizacije i unapređivanja prostornih kvaliteta (Odluka o izradi izmjena i dopuna Generalnoga urbanističkog plana Sesveta objavljena je u Službenom glasniku Grada Zagreba br.15/23).

U navedenoj proceduri koja je u tijeku pristigao je zahtjev Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade Klasa: 600-01/23-001/50, Ur.broj: 251-07-31-23-3 od 12. lipnja 2023. kojim se traži usklađenje članka 27. s posebnim propisima pozivanjem na usvojene dokumente državne razine: Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine, Akcijski plan za provedbu nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2024. godine, Odluku o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola i Normative dimenzioniranja prostora osnovnih škola u RH do 2022. godine. Posebno je istaknuta važnost usklađenja članka 27. Plana s Odlukom o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola Ministarstva obrazovanja RH, Klasa: 404-02/22-01/00207, Ur.broj: 533-02-22-0001 od 30. prosinca 2022. kada je i stupila na snagu. Navedenom odlukom je određeno da se na projekte izgradnje novih građevina i rekonstrukcije postojećih građevina osnovnih škola primjenjuju Normativi dimenzioniranja prostora osnovnih škola u RH 2022. (u daljnjem tekstu Normativi).

Trenutno važeći Plan člankom 27. propisuje strože kriterije za dimenzioniranje prostora građevina osnovnih škola, te postupajući u skladu s navedenim člankom, neće se moći zadovoljiti sve potrebe za izgradnjom novih građevina kao i za rekonstrukcijom postojećih građevina osnovnih škola kako bi se to postiglo postupajući u skladu s Normativima.

Normativi dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj 2022. osnova su za sufinanciranje i gradnju osnovnih škola iz fondova Europske unije i Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. - 2026. (u daljnjem tekstu: NPOO). Kako bi se omogućilo da Normativi budu osnova za sufinanciranje gradnje osnovnih škola na području grada Zagreba i naselja Sesvete te radi što kvalitetnije tranzicije ostvarivanja odgojno-obrazovnog programa cjelodnevne škole, utvrđeno je da je nužno izmijeniti trenutno važeći Plan.

Imajući u vidu dugotrajnu i opsežnu proceduru izmjena i dopuna Plana koja je u tijeku, pokrenute su žurne i „ciljane“ izmjene samo tekstualnog dijela, odnosno članka 27. Plana, kako bi se na vrijeme

stigla pripremiti projektna dokumentacija za financiranje gradnje obrazovnih ustanova iz fondova Europske unije i NPOO u skladu s navedenom Odlukom nadležnog Ministarstva i Normativima nacionalne razine. Odluka o izradi izmjena i dopuna Generalnoga urbanističkog plana Sesveta objavljena je u Sl. gl. Grada Zagreba br. 42/23.

### 1. POLAZIŠTA

Kao što je navedeno člankom 3. Odluke o izradi izmjena i dopuna Plana, važeći Plan propisuje strože kriterije za dimenzioniranje prostora građevina osnovnih škola od Normativa. Postupajući u skladu s normativima iz Plana, neće se moći zadovoljiti sve potrebe za izgradnjom novih građevina kao i za rekonstrukcijom postojećih građevina osnovnih škola.

U zahtjevu Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade predložene su i izmjene vezane za dimenzioniranje predškolskih ustanova, također u skladu s izmijenjenom nacionalnom regulativom. S obzirom da su normativi određeni Planom stroži od Normativa propisanih nacionalnim propisom u pogledu broja učenika u razrednom odjelu i maksimalnih prostornih kapaciteta građevine i da su ograničavajući u pogledu prelaska na rad škole u jednoj smjeni potrebno je izmijeniti navedeni članak.

Obuhvat ciljanih izmjena i dopuna Plana odnosi se na prostorni obuhvat važećeg Plana, i obuhvaća samo tekstualni dio Plana, odnosno Odredbe za provedbu koje propisuju normative za gradnju obrazovnih ustanova. Grafički dio Plana se ne mijenja, odnosno ostaje isti.

### 2. CILJEVI PROSTORNOG UREĐENJA

Sukladno članku 4. Odluke o Izradi izmjena i dopuna Plana, cilj je usklađenje s nacionalnim propisima koji se odnose na dimenzioniranje prostora i gradnju obrazovnih građevina i dječjih ustanova. Cilj se odnosi na izmjene odrednica tekstualnog dijela Plana i to članka 27. koji se usklađuje s Normativima kako bi se omogućila što kvalitetnija tranzicija i ostvarivanje odgojno-obrazovnog programa cjelodnevne nastave i drugim propisima nacionalne razine vezanim za dimenzioniranje prostora obrazovnih ustanova.

Osnovni cilj ove žurne i „ciljane“ izmjene i dopune Plana je usklađenje s nacionalnim propisima i omogućavanje postizanja roka za izradu projekata obrazovnih ustanova i prijavu na fondove EU i NPOO.

### 3. OBRAZLOŽENJE PLANSKIH RJEŠENJA

U skladu s ciljevima prostornoga uređenja navedenog u Odluci o izradi izmjena i dopuna Plana mijenja se samo čl. 27. Odredbi za provedbu. Članak je u potpunosti izmijenjen kako bi sadržajem i strukturom bio usklađen s istovjetnim člankom Generalnog urbanističkog plana Grada Zagreba. Odrednice vezane za dimenzioniranje prostora usklađuju se s nacionalnim propisima na način da se brišu brojčane odrednice i poziva se na posebni propis. Na taj način se uklanjaju neusklađenosti u odnosu na nacionalnu regulativu i olakšava provedba Plana. Odrednice vezane za najveću etažnu visinu predškolskih ustanova su preformulirane radi jasnijeg iščitavanja odredbe. Pojašnjena je i formulacija vezana za mogućnost gradnje predškolske ustanove kao zasebne cjeline u sklopu građevina drugih namjena i bolje je određena lokacija planirane građevine.

**Tumač oznaka:**

Crna slova = pročišćeni tekst članaka koji se mijenjaju

Crvena prekrížena slova = brisanje teksta

Plava slova = novi tekst koji se dodaje izmjenama i dopunama

**4.1. Predškolske ustanove, osnovne i srednje škole****Članak 27.**

~~(1) Prigodom određivanja lokacija za predškolske ustanove te osnovne i srednje škole mora se osigurati dostupnost prilaza i prijevoza i najveća moguća sigurnost polaznika. Pješački put djeteta, odnosno učenika, od stanovanja do predškolske ustanove, odnosno do škole ne smije biti prekidan jakim prometnicama.~~

~~(2) Lokacija građevine planira se na kvalitetnom terenu koji će omogućavati što dulji boravak djece na otvorenome, uz korištenje ozelenjenih i igrališta organiziranih površina s primjerenom mikroklimom (primjerena udaljenost od jakih prometnica, proizvodnih pogona, većih parkirališnih površina ili drugih zdravstveno nepovoljnih građevina).~~

~~(3) Na lokacijama uz škole, ako to dopuštaju prostorne mogućnosti, uređivat će se i otvoreni sportski tereni za rekreaciju stanovnika.~~

~~(4) Predškolske ustanove (dječje jaslice i vrtići) planiraju se tako da zadovolje potrebe određenog područja, odnosno da se njihovim rasporedom stvore optimalna gravitacijska područja i tako omogući jednakojerna dostupnost svim potencijalnim korisnicima.~~

~~(5) Gravitacijska udaljenost za predškolske ustanove u pravilu iznosi 200-400 m, iznimno do maksimalno 1000 m, a za osnovne škole 400-600 m, ovisno o gustoći naseljenosti.~~

~~(6) Potrebe za predškolskim ustanovama određuju se na temelju pretpostavljenog udjela djece u ukupnom stanovništvu od 8%, s tim da je obuhvat u predškolskim ustanovama 76% te dobne skupine.~~

~~(7) Površina građevne čestice za građevinu visine do dvije nadzemne etaže je najmanje 30 m<sup>2</sup> po djetetu. Površina građevne čestice za građevinu visine tri nadzemne etaže, pri čemu se treća oblikuje kao potkrovlje ili uvučeni kat, najmanje je 25 m<sup>2</sup> po djetetu. Predškolske ustanove mogu biti zasebne cjeline u okviru stambeno-poslovnih građevina i poslovnih za koje je potrebno osigurati najmanje 15 m<sup>2</sup> vanjskog prostora po djetetu, na sigurnoj udaljenosti ne većoj od 100 m. Vanjski prostor je vlastita građevna čestica ili otvorena zelena površina u javnom korištenju.~~

~~(8) Prostorni kapaciteti građevine određuju se optimalno za 10 odgojnih skupina, odnosno 200 djece, a maksimalni kapaciteti za 17-20 odgojnih skupina odnosno s 340-400 djece. Dječji vrtić s područnim odjelima optimalno ima 30 odgojnih skupina s ukupno 600 djece.~~

~~(9) Mogućnost gradnje podzemne etaže.~~

~~(10) Odstupanja su moguća u već formiranim dijelovima naselja u kojima, zbog postojeće izgrađenosti, nije moguće zadovoljiti spomenuti normativ.~~

~~(11) Osnovne škole planiraju se na temelju pretpostavljenog udjela djece od 10% u ukupnom stanovništvu i obuhvatom od 100%.~~

~~(12) Prigodom projektiranja i gradnje osnovnih škola primjenjuju se, pored zakonskih odredbi, sljedeći normativi i standardi:~~

~~1. — veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura najmanje 30 m<sup>2</sup> po učeniku, a iznimno 20 m<sup>2</sup> u već izgrađenim gusto naseljenim područjima, odnosno, u već formiranim naseljima;~~

~~2. — prostorni kapacitet osnovnoškolske građevine određuje se najviše za 896 učenika u najviše 32 razredna odjela ako se radi o dvjema smjenama, te 560 učenika u 16-20 razrednih odjela ako se radi o jednoj smjeni što se utvrđuje kao standard koji se želi postići;~~

~~3. — maksimalan broj učenika u razrednom odjelu je 28.~~

~~(13) Na zemljištu za gradnju osnovne škole mora se osigurati površina za školsku zgradu, za odmor i rekreaciju, za vanjske sportske terene, za zelene površine i dr.~~

~~(14) Postojeći srednjoškolski centar zadovoljava sadašnje i buduće potrebe za srednjoškolskim obrazovanjem, a ako bude potrebna još jedna lokacija, može se osigurati u zonama javne namjene.~~

~~(15) Prigodom gradnje srednjih škola primjenjuju se sljedeći normativi:~~

~~1. — prostorni kapacitet srednjoškolske građevine određuje se za najviše 32 razredna odjela, odnosno do 800 učenika u školi;~~

~~2. — optimalni kapacitet srednjoškolske građevine je od 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400-500 učenika;~~

~~3. — broj učionica određuje se tako da se jedna učionica planira na 28 učenika;~~

~~4. — veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura 20-40 m<sup>2</sup> po učeniku, uzimajući u obzir lokalne uvjete.~~

~~(16) Osnovni standard školskog prostora, u pravilu, treba osigurati rad škole u jednoj smjeni, a iznimno, do stvaranja potrebnih uvjeta, u dvije smjene.~~

(1) Predškolske ustanove (dječje jaslice i vrtići) i osnovne škole planiraju se tako da zadovolje potrebe određenog područja, odnosno da se njihovim rasporedom stvore optimalna gravitacijska područja i tako omogući jednakojerna dostupnost svim potencijalnim korisnicima.

(2) Gravitacijska udaljenost za predškolske ustanove u pravilu iznosi 200-400 m, iznimno do maksimalno 1000 m, a za osnovne škole 400-600 m, ovisno o gustoći naseljenosti.

(3) Potrebe za predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama određuju se na temelju pretpostavljenog udjela djece u odnosu na broj stanovnika.

(4) Prigodom gradnje **predškolskih ustanova** primjenjuju se sljedeći normativi:

1. broj djece predškolske dobi određuje se sa 8% broja stanovnika, s tim da je obuhvat predškolskim ustanovama 90%;

2. veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura, u pravilu, 30 m<sup>2</sup> građevnog zemljišta po djetetu, a iznimno manje, ali ne manje od 15 m<sup>2</sup> po djetetu, uzimajući u obzir lokalne uvjete, te ako se zemljište nalazi uz uređene javne zelene površine na kojima je moguće organizirati siguran boravak djece;

3. - prostorni kapaciteti građevine određuju se sukladno posebnim propisima.

(5) Najveća etažna visina predškolskih ustanova je dvije nadzemne etaže, a iznimno tri. Moguća je gradnja podzemne etaže

(6) Iznimno, predškolske ustanove mogu biti zasebne cjeline u sklopu drugih građevina javne i društvene namjene, stambenih, stambeno-poslovnih, poslovnih građevina i sportskih građevina, prema posebnim uvjetima gradskog upravnog tijela nadležnog za obrazovanje. U navedenom slučaju potrebno je osigurati minimalno 15 m<sup>2</sup> vanjskog prostora po djetetu.

(7) Prigodom projektiranja i gradnje **osnovnih škola** primjenjuju se sljedeći normativi:

1. broj djece školske dobi određuje se sa 10% broja stanovnika;

2. veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura najmanje 30 m<sup>2</sup> po učeniku, a iznimno 20 m<sup>2</sup> po učeniku ovisno o lokalnim uvjetima.;

3. prostorni kapacitet osnovnoškolske građevine određuje se sukladno posebnim propisima.

(8) Prigodom gradnje **srednjih škola** primjenjuju se sljedeći normativi:

1. prostorni kapacitet srednjoškolske građevine određuje se sukladno posebnim propisima.

2. veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura 20-40 m<sup>2</sup> po učeniku, uzimajući u obzir lokalne uvjete.

(9) Osnovni standard školskog prostora treba osigurati rad škole u jednoj smjeni, a iznimno, do stvaranja potrebnih uvjeta, omogućuje se rekonstrukcija postojećih škola koje imaju organiziran rad u dvije smjene.

(11) Prigodom određivanja lokacija za predškolske ustanove, osnovne i srednje škole mora se osigurati dostupnost prilaza i prijevoza te sigurnost kretanja djece.

(12) Lokacija građevine planira se na kvalitetnom terenu koji će omogućavati boravak djece na otvorenome, uz korištenje ozelenjenih i igrališta organiziranih površina s primjerenom mikroklimom (primjerena udaljenost od jakih prometnica, proizvodnih pogona, većih parkirališnih površina ili drugih mikroklimatsko nepovoljnih situacija).